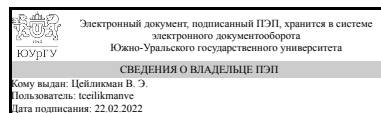


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



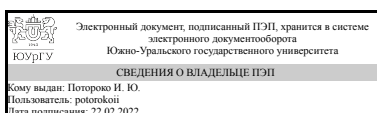
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.07 Сенсорная оценка новых видов биопродукции методами искусственного интеллекта
для направления 19.04.01 Биотехнология
уровень Магистратура
магистерская программа Искусственный интеллект в промышленных и экологических биотехнологиях
форма обучения очная
кафедра-разработчик Пищевые и биотехнологии**

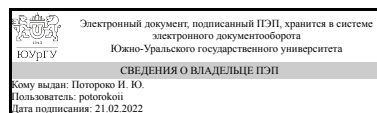
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.08.2021 № 737

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

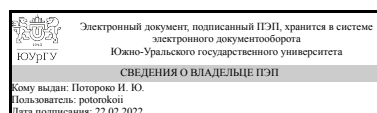
Разработчик программы,
д.техн.н., проф., заведующий
кафедрой



И. Ю. Потороко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.техн.н., проф.



И. Ю. Потороко

1. Цели и задачи дисциплины

Подготовка выпускников по направлению «Биотехнология» нацелена на формирование профессиональных компетенций для разных сфер деятельности, связана с применением искусственного интеллекта для изучения живых систем и их использования в промышленных и экологических биотехнологиях. Целью изучения данной дисциплины является формирование системы знаний в области сенсорной оценки новых видов биопродукции методами искусственного интеллекта. Приобретение практических навыков внедрения и реализации новых экобиотехнологий в промышленном производстве с применением методов искусственного интеллекта. Задачи курса заключаются: – в изучении современных информационных технологий и специализированных программных продуктов, возможности их использования для сенсорной оценки новых видов биопродукции в промышленных и экологических биотехнологиях; методологии управления биотехнологическими процессами, методы их регулирования при вариации входных параметров, влияние изменений входных параметров на конечный продукт; – освоение и владение навыками применения системы компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, сенсорная оценка биопродукции) для формирования сбалансированного набора данных и их обработки для целей биотехнологических производств; – владение навыками практической реализации проектов создания новых видов биопродукции с использованием сенсорной оценки технологических процессов их производства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретического и практического опыта применения методов искусственного интеллекта в управлении биотехнологических процессов, используемых для производства новых видов биопродукции, обладающих заданными параметрами качества. Теоретический модуль дисциплины содержит: Введение в курс. Современные направления развития биотехнологической отрасли. Методы обучения искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях. Направления развития биотехнологий. Сенсорная оценка биопродукции в промышленных и экологических биотехнологиях. Управление биотехнологическими процессами с применением методов искусственного интеллекта при производстве новых видов биопродукции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен исследовать применение интеллектуальных систем для различных предметных областей	Знает: Современные информационные технологии и специализированные программные продукты, используемые в промышленных и экологических биотехнологиях для сенсорной оценки новых видов биопродукции. Применимость методов искусственного интеллекта для биоинформационного анализа технологических процессов производства биопродукции

	<p>Умеет: Применять системы компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, сенсорная оценка биопродукции) для формирования сбалансированного набора данных и их обработки</p> <p>Имеет практический опыт: Применения искусственного интеллекта для решения поставленной задачи, обработки полученных данных, интерпретации для эффективного производства новых видов биопродукции</p>
<p>ПК-6 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта со стороны заказчика</p>	<p>Знает: Методологию управления биотехнологическими процессами, методы их регулирования при вариации входных параметров, влияние изменений входных параметров на конечный продукт. Возможности применения методов искусственного интеллекта для прогнозирования свойств новых видов биопродукции</p> <p>Умеет: Формировать алгоритмы управления биотехнологическими процессами с применением методов искусственного интеллекта при производстве новых видов биопродукции, основанных на знаниях со стороны заказчика</p> <p>Имеет практический опыт: Реализации проектов создания новых видов биопродукции с использованием сенсорной оценки технологических процессов их производства</p>
<p>ПК-9 Способен управлять проектами по созданию, поддержке и использованию систем бизнес-аналитики в организации со стороны заказчика</p>	<p>Знает: Методы, технологии и инструменты и платформы бизнес-аналитики</p> <p>Умеет: Применять методы и инструменты анализа данных в решении задач профессиональной деятельности с использованием систем бизнес-аналитики</p> <p>Имеет практический опыт: Применения методов и инструментов анализа данных в решении задач профессиональной деятельности с использованием систем бизнес-аналитики</p>
<p>ПК-14 Способен руководить проектами со стороны заказчика по созданию, внедрению и использованию одной или нескольких сквозных цифровых субтехнологий искусственного интеллекта в прикладных областях</p>	<p>Знает: Принципы построения систем компьютерного зрения, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение»</p> <p>Умеет: Решать задачи по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны заказчика</p> <p>Имеет практический опыт: Решения задач по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Основы программирования на языке Python, Низкоуглеродные биотопливные технологии, Искусственный интеллект и машинное обучение, Искусственные нейронные сети	Управляемая биоремедиация акваресурсов, Анализ процессов биотрансформации методами искусственного интеллекта, Диагностические сенсоры для контроля экобезопасности, Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Низкоуглеродные биотопливные технологии	<p>Знает: Современное состояние научных достижений в области низкоуглеродных биотопливных технологий. Особенности управления проектами по созданию, поддержке и использованию биотехнологических систем в индустрии низкоуглеродных биотопливных технологий, Индустрию биотопливных технологий, виды биотоплива и технологии получения. Современное состояние научных достижений в области создания низкоуглеродных биотопливных технологий моделирование процессов природе, Методологические подходы к выбору и применению методов обработки и распространения знаний с помощью с помощью дедукции, индукции и абдукции, согласования экспертных оценок и нечеткого вывода, Современное состояние научных достижений в области низкоуглеродных биотопливных технологий. Основы использования биотопливных технологий в решении экологических проблем и сохранения биосферы</p> <p>Умеет: Решать задачи, направленные на комплексное управление проектами по созданию, поддержке и использованию систем, основанных на знаниях, со стороны заказчика при разработке низкоуглеродных биотопливных технологий, Решать комплексные задачи, направленные на обеспечение рационального использования природных ресурсов и охрану объектов окружающей среды при моделировании биотопливных технологий, Применять методы обработки и распространения знаний в системах, основанных на знаниях, для решения задач профессиональной деятельности, Решать комплексные задачи, направленные на обеспечение баланса био- и техносферы,</p>

	<p>Разрабатывать технологии рационального использования природных ресурсов в комплексе с охраной объектов окружающей среды при разработке низкоуглеродных биотопливных технологий. Применять технологии и системы искусственного интеллекта новые научные принципы и методы исследований Имеет практический опыт: В области внедрения управленческих решений в процесс получения биотоплива, В области внедрения полученных моделей биотехнологических процессов низкоуглеродных биотопливных технологии, Применения методов обработки и распространения знаний в системах, основанных на знаниях, для решения задач профессиональной деятельности, В области разработки и внедрения низкоуглеродных биотопливных технологий в практику. Анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода разработки и формирования стратегии сохранения биоресурсов. Опыт применения современных методов и инструментов для представления результатов научно-исследовательской деятельности</p>
Искусственные нейронные сети	<p>Знает: Модели искусственных нейронных сетей, основные подходы решения профессиональных задач на базе искусственных нейронных сетей, Функциональность современных инструментальных средств и систем программирования в области создания моделей искусственных нейронных сетей , Принципы построения систем компьютерного зрения, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» Умеет: Осуществлять настройку параметров и обучение искусственных нейронных сетей для решения задач в профессиональной области, Проводить оценку и выбор моделей искусственных нейронных сетей и инструментальных средств для решения задач машинного обучения, Решать задачи по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны заказчика Имеет практический опыт: Решения профессиональных задач с использованием искусственных нейронных сетей, Применения современных инструментальных методов и средств обучения моделей искусственных нейронных сетей, Решения задач по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта на основе сквозной</p>

	цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны заказчика
Основы программирования на языке Python	<p>Знает: Основные библиотеки языка Python для анализа и обработки данных, Методологию и принципы руководства проектами по созданию, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика, специфику сфер и отраслей, для которых реализуется проект по аналитике больших данных, Методологические подходы к выбору и применению методов обработки и распространения знаний с помощью дедукции, индукции и абдукции, согласования экспертных оценок и нечеткого вывода</p> <p>Умеет: Осуществлять предобработку наборов данных для систем искусственного интеллекта, Решать задачи по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержки и использования комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика, Применять методы обработки и распространения знаний в системах, основанных на знаниях, для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Работы в среде программирования Python, Решения задач по руководству коллективной проектной деятельностью для создания, поддержке и использованию комплексных систем на основе аналитики больших данных со стороны заказчика, Применения методов обработки и распространения знаний в системах, основанных на знаниях, для решения задач профессиональной деятельности</p>
Искусственный интеллект и машинное обучение	<p>Знает: Классы методов и алгоритмов машинного обучения, Основные понятия искусственного интеллекта, алгоритмы машинного обучения</p> <p>Умеет: Ставить задачи и адаптировать методы и алгоритмы машинного обучения, Выбирать комплексы методов и инструментальных средств искусственного интеллекта для решения профессиональных задач</p> <p>Имеет практический опыт: Постановки задачи и адаптации методов и алгоритмов машинного обучения, Формирования обучающих наборов данных в области решения профессиональных задач для систем искусственного интеллекта</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
--------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	32	32	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,5	35,5	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Отчет по лабораторным работам	35,5	35,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в курс. Предмет и задачи курса. Современные направления развития биотехнологической отрасли	2	2	0	0
2	Методы обучения искусственного интеллекта в промышленных и экологических биотехнологиях.	14	4	2	8
3	Направления развития биотехнологий. Сенсорная оценка биопродукции в промышленных и экологических биотехнологиях.	26	6	8	12
4	Управления биотехнологическими процессами с применением методов искусственного интеллекта при производстве новых видов биопродукции.	22	4	6	12

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия. Исторические аспекты развития биотехнологической отрасли, достижения и тренды. Перспективность применения методов искусственного интеллекта	2
2	2	Современные информационные технологии и специализированные программные продукты, возможности их использования в контроллинге биопроцессов	2
3	2	Контроллинг биопроцессов как технология управления. Базовые методы и процедуры анализа и синтеза содержания контроллинг-процедур.	2
3	3	Направления развития биотехнологий. Структура биотехнологических процессов, влияние отдельных этапов на свойства биопродукции.	2
4	3	Изучение перечня задач в биотехнологии новых видов биопродуктов. Решение задач биопроизводства при помощи методов искусственного интеллекта	2
5	3	Сенсорная оценка биопродукции. Научные основы и принципы эмпирического проектирования и статистического анализа	2

6	4	Профилирование качества продукта, определения "консенсусной конфигурации" связей, прокрутинный анализ (GPA) и многофакторный анализа (MFA)	2
7	4	Системы компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, сенсорная оценка биопродукции) для формирования сбалансированного набора данных и их обработки.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Изучение особенностей формулировки цели и задач экспериментальных и расчетно-теоретических исследований в биотехнологии новых видов биопродуктов.	2
2	3	Структура биотехнологических процессов. Оценка управляемости.	2
3	3	Профилирование качества биопродукта, определения "консенсусной конфигурации" связей анализа GPA и анализа MFA.	4
4	3	Принципы эмпирического проектирования и статистического анализа биопродуктов	2
5	4	Особенности формирования размеченных данных в биотехнологических процессах получения новых видов продуктов	2
6	4	Проведение процессов контролинга в условиях изменчивости параметров и формирование массива данных (Big Data).	2
7	4	Моделирование биотехнических процессов на основе обобщенного анализа данных сенсорной оценки процессов и конечных продуктов	2

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Методы аналитического тестирования в сенсорные оценке биопродукции.	4
2	2	Эмпирическое проектирование биопродуктов. Аффективное тестирование	4
3	3	Формирование массива размеченных данных в промышленных и экологических биотехнологиях.	4
4	3	Постановка технического задания на разработку системы сенсорной оценки биопродукции методами искусственного интеллекта	4
5	3	Аналитическое тестирование (анализ объективных фактов о продукте), аффективное тестирование (работа с субъективными фактами, такими как рге); восприятие (биохимические и психологические аспекты ощущения)	4
6	4	Управления биотехнологическими процессами с применением методов искусственного интеллекта	4
7	4	Особенности формирования размеченных данных в промышленных и экологических биотехнологиях	4
8	4	Моделирование биотехнических процессов на основе сенсорной оценки процессов и конечных продуктов.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Отчет по лабораторным работам	<p>Практикум на ЭВМ [Текст] Ч. 1 метод. указания к лаб. работам Е. В. Аксенова, Н. С. Силкина, М. Л. Цымблер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Систем. программирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 70, [1] с. ил. электрон. версия</p> <p>Люгер, Д. Ф. Искусственный интеллект : Стратегии и методы решения сложных проблем [Текст] Д. Ф. Люгер, Ф. Л. Джордж ; пер.с англ. Н. И. Галаган и др. - 4-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2003. - 863 с. ил. Гафиатуллина, О. А. Эволюция обратных связей в самоорганизующихся системах : монография / О. А. Гафиатуллина ; научный редактор А. Ф. Кудряшов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907176-05-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129824 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>Родина, Т. Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" и др. технол. специальностям пищевого профиля Т. Г. Родина. - М.: Академия, 2004. - 203,[2] с. ил.</p>	3	35,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Отчет по лабораторным работам	0,2	100	<p>По результатам защиты отчетов о выполнении лабораторных работ обучающийся может максимально набрать 100 баллов с учетом следующих критериев:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логичность и последовательность в изложении материала 0-10 баллов 2. Объем сформированного материала 0-20 баллов 	экзамен

						<p>3. Уровень анализа полученных результатов 0-10 баллов</p> <p>4. Умение формировать отчет по проделанной работе 0-10 баллов</p> <p>5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0-10 баллов</p> <p>6. Соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 0-10 баллов</p> <p>7. Качество представленного в отчете иллюстративно-графического материала 0-10 баллов</p> <p>8 Полнота и информативность полученных выводов, их соответствие поставленным задачам 0-10 баллов</p> <p>9. Умение работать в команде 0-10 баллов</p>	
2	3	Текущий контроль	Отчет по практическим работам	0,2	100	<p>По результатам защиты отчетов о выполнении практических работ обучающийся может максимально набрать 100 баллов с учетом следующих критериев:</p> <p>1. Логичность и последовательность в изложении материала 0-10 баллов</p> <p>2. Объем сформированного материала 0-20 баллов</p> <p>3. Уровень анализа полученных результатов 0-10 баллов</p> <p>4. Умение формировать отчет по проделанной работе 0-10 баллов</p> <p>5. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) 0-10 баллов</p> <p>6. Соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) 0-10 баллов</p> <p>7. Качество представленного в отчете иллюстративно-графического материала 0-10 баллов</p> <p>8 Полнота и информативность полученных выводов, их соответствие поставленным задачам 0-10 баллов</p> <p>9. Умение работать в команде 0-10 баллов</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	Реферат по теоретическому материалу	0,2	100	<p>1. Содержательная часть (0-60 баллов)</p> <p>-соответствие плана теме реферата;</p> <p>-соответствие содержания теме и плану реферата;</p> <p>-полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</p> <p>-использование электронных баз</p>	экзамен

					<p>данных и иностранных источников;</p> <p>-круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</p> <p>-привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов);</p> <p>2. Соблюдение требований к оформлению (0-15 баллов)</p> <p>-правильное оформление ссылок на используемую литературу;</p> <p>-грамотность и культура изложения;</p> <p>-владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</p> <p>-соблюдение требований к объему реферата</p> <p>-соответствие оформления правилам компьютерного набора текста (соблюдение шрифтов, интервалов, выравнивания текста на странице, нумерация страниц);</p> <p>-аккуратность оформления</p> <p>3. Защита реферата (0-25 баллов)</p> <p>-качество презентации;</p> <p>-стройность изложения материала,</p> <p>-полные и корректные ответы на вопросы</p>		
4	3	Промежуточная аттестация	Проведение процедуры экзамена	-	100	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом). Критерии оценивания ответа студента при сдаче экзамена:</p> <p>100-85 баллов: выставляется студенту,</p>	экзамен

					<p>если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p> <p>84 – 75 баллов: выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>74 – 60 баллов: выставляется студенту, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p> <p>59 – 30 баллов: выставляется студенту, если дан неполный ответ, но некоторая последовательность изложения присутствует, в целом студентом разбирается в объекте, показано умение выделить существенные признаки и причинно-следственные связи, Ответ логичен и изложен в терминах науки.</p> <p>Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно, но на дополнительные вопросы преподавателя студент пытается сформулировать обоснованный ответ.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					29–1 балл: выставляется студенту, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. По многим моментам присутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, но дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов – отсутствие ответа на вопрос.
--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Допускается выставление оценки на основе текущего рейтинга (автоматом).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-5	Знает: Современные информационные технологии и специализированные программные продукты, используемые в промышленных и экологических биотехнологиях для сенсорной оценки новых видов биопродукции. Применимость методов искусственного интеллекта для биоинформационного анализа технологических процессов производства биопродукции			+	+
ПК-5	Умеет: Применять системы компьютерного зрения (видеоконтроль биотехнологических процессов, сенсорная оценка биопродукции) для формирования сбалансированного набора данных и их обработки	+	+		+
ПК-5	Имеет практический опыт: Применения искусственного интеллекта для решения поставленной задачи, обработки полученных данных, интерпретации для эффективного производства новых видов биопродукции	+			+
ПК-6	Знает: Методологию управления биотехнологическими процессами, методы их регулирования при вариации входных параметров, влияние изменений			+	+

	входных параметров на конечный продукт. Возможности применения методов искусственного интеллекта для прогнозирования свойств новых видов биопродукции				
ПК-6	Умеет: Формировать алгоритмы управления биотехнологическими процессами с применением методов искусственного интеллекта при производстве новых видов биопродукции, основанных на знаниях со стороны заказчика		+		+
ПК-6	Имеет практический опыт: Реализации проектов создания новых видов биопродукции с использованием сенсорной оценки технологических процессов их производства		+		+
ПК-9	Знает: Методы, технологии и инструменты и платформы бизнес-аналитики			+	+
ПК-9	Умеет: Применять методы и инструменты анализа данных в решении задач профессиональной деятельности с использованием систем бизнес-аналитики		+		+
ПК-9	Имеет практический опыт: Применения методов и инструментов анализа данных в решении задач профессиональной деятельности с использованием систем бизнес-аналитики		+		+
ПК-14	Знает: Принципы построения систем компьютерного зрения, методы и подходы к планированию и реализации проектов по созданию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение»				++
ПК-14	Умеет: Решать задачи по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержки и использования систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны заказчика		+		+
ПК-14	Имеет практический опыт: Решения задач по выполнению коллективной проектной деятельности для создания, поддержке и использованию систем искусственного интеллекта на основе сквозной цифровой технологии «Компьютерное зрение» со стороны заказчика		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Родина, Т. Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Товароведение и экспертиза товаров" и др. технол. специальностям пищевого профиля Т. Г. Родина. - М.: Академия, 2004. - 203, [2] с. ил.

2. Практикум на ЭВМ [Текст] Ч. 1 метод. указания к лаб. работам Е. В. Аксенова, Н. С. Силкина, М. Л. Цымблер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Систем. программирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 70, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Практикум на ЭВМ [Текст] Ч. 1 метод. указания к лаб. работам Е. В. Аксенова, Н. С. Силкина, М. Л. Цымблер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Систем. программирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 70, [1] с. ил. электрон. версия

2. Искусственный интеллект и принятие решений журнал Ин-т системного анализа РАН журнал. - М., 2011-

3. Демидов, А. К. Искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие А. К. Демидов, Б. М. Кувшинов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Приклад. математика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 65, [1] с. ил.
4. Грановская, Р. М. Интуиция и искусственный интеллект Ленингр. гос. ун-т. - Л.: Издательство ЛГУ, 1991. - 268,[2] с. ил.
5. Люгер, Д. Ф. Искусственный интеллект : Стратегии и методы решения сложных проблем [Текст] Д. Ф. Люгер, Ф. Л. Джордж ; пер.с англ. Н. И. Галаган и др. - 4-е изд. - М. и др.: Вильямс, 2003. - 863 с. ил.
6. Попов, Э. В. Искусственный интеллект [Текст] Кн. 1 Системы общения и экспертные системы Справочник: В 3 кн. Э. В. Попов ; под ред. Э. В. Попова. - М.: Радио и связь, 1990. - 461 с. ил.
7. Смолин, Д. В. Введение в искусственный интеллект: Конспект лекций Д. В. Смолин. - М.: Физматлит, 2004. - 208 с.
8. Ясницкий, Л. Н. Введение в искусственный интеллект [Текст] учеб. пособие Л. Н. Ясницкий. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 174, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2012-
2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Пищевые и биотехнологии Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2013-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методическое пособие_Сенсорная оценка новых видов биопродукции методами искусственного интеллекта

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методическое пособие_Сенсорная оценка новых видов биопродукции методами искусственного интеллекта

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Оценка сенсорной чувствительности дегустаторов : учебно-методическое пособие / Т. Е. Бурова ; под редакцией А. Л. Ишевского. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 42 с. https://e.lanbook.com/book/70986
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рудакова, Л. В. Информационные технологии в аналитическом контроле биологически активных веществ : монография / Л. В. Рудакова, О. Б. Рудаков. — 2-е изд., испр. — СанктПетербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-81140-1870-1. — https://e.lanbook.com/book/168787

3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сенсорный анализ продуктов переработки рыбы и беспозвоночных : учебное пособие / Г. Н. Ким, И. Н. Ким, Т. М. Сафронова, Е. В. Мегеда. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-8114-1654-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168687 (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-8519-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176662 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рудакова, Л. В. Информационные технологии в аналитическом контроле биологически активных веществ : монография / Л. В. Рудакова, О. Б. Рудаков. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-81140-1870-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168787 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гафиатуллина, О. А. Эволюция обратных связей в самоорганизующихся системах : монография / О. А. Гафиатуллина ; научный редактор А. Ф. Кудряшов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-907176-05-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129824 (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160008 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бессмертный, И. А. Искусственный интеллект : учебное пособие / И. А. Бессмертный. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2010. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43663 (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мещерина, Е. В. Системы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / Е. В. Мещерина. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-7410-2315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

			https://e.lanbook.com/book/160008 (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Потапов, А. С. Технологии искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие / А. С. Потапов, О. В. Щербаков, И. Н. Жданов. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2013. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71125 (дата обращения: 01.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Python Software Foundation-Python (бессрочно)
3. -Python(бессрочно)
4. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Стандартинформ(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
4. -Информационные ресурсы ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	263 (2)	Мультимедийная учебная аудитория Материально-техническое обеспечение: 1. Проектор – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. Имущество: 1. Учебная парта двухместная – 20 шт. 2. Учебная парта четырехместная – 10 шт. 3. Доска с рабочими поверхностями – 1 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт.
Лекции	263 (2)	Мультимедийная учебная аудитория Материально-техническое обеспечение: 1. Проектор – 1 шт. 2. Экран – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. Имущество: 1. Учебная парта двухместная – 20 шт. 2. Учебная парта четырехместная – 10 шт. 3. Доска с рабочими поверхностями – 1 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт.
Практические занятия и семинары	241 (2)	Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических исследований 1. Аквадистиллятор – 1 шт. 2. Анализатор молока – 2 шт. 3. Аппарат сушильный – 1 шт. 4. Аппарат ультразвуковой погружной – 1 шт. 5. Анализатор влажности – 1 шт. 6. Весы 1 класса точности – 1 шт. 7. Весы электронные лабораторные – 1 шт. 8. Весы до 15 кг – 1 шт. 9. Водяная баня – 1 шт. 10. Диафоноскоп – 1 шт. 11. Измеритель деформации клейковины – 1 шт. 12. Двухкамерный микропроцессорный иономер – 1 шт. 13. Люминоскоп – 1 шт. 14. Микроскоп бинокулярный – 2 шт. 15. Микроскоп монокулярный – 4 шт. 16. Плита электрическая – 1 шт. 17. Поляриметр – 2 шт. 18. Принтер лазерный – 1 шт. 19. Рефрактометр – 1 шт. 20. pH-метр – 1 шт. 21. Сканер – 1 шт. 22. Стерилизатор – 1 шт. 23. Телефон стационарный – 1 шт. 24. Термостат воздушный – 1 шт. 25. Фотоколориметр – 1 шт. 26.

		Холодильник – 1 шт. 27. Центрифуга – 1 шт. 28. Шкаф вытяжной – 1 шт. 29. Шкаф сухожаровой – 1 шт. 30. Шкаф сушильный зерновой – 1 шт. 31. Штативы для титрования – 6 шт. 32. Монитор – 3 шт. 33. Клавиатура – 3 шт. 34. Мышь компьютерная – 3 шт. 35. Системный блок – 3 шт. 36. Копировальный аппарат – 1 шт.
Лабораторные занятия	241 (2)	Учебная лаборатория биотехнологии и аналитических исследований 1. Аквадистиллятор – 1 шт. 2. Анализатор молока – 2 шт. 3. Аппарат сушильный – 1 шт. 4. Аппарат ультразвуковой погружной – 1 шт. 5. Анализатор влажности – 1 шт. 6. Весы 1 класса точности – 1 шт. 7. Весы электронные лабораторные – 1 шт. 8. Весы до 15 кг – 1 шт. 9. Водяная баня – 1 шт. 10. Диафонскоп – 1 шт. 11. Измеритель деформации клейковины – 1 шт. 12. Двухкамерный микропроцессорный иономер – 1 шт. 13. Люминоскоп – 1 шт. 14. Микроскоп бинокулярный – 2 шт. 15. Микроскоп монокулярный – 4 шт. 16. Плита электрическая – 1 шт. 17. Поляриметр – 2 шт. 18. Принтер лазерный – 1 шт. 19. Рефрактометр – 1 шт. 20. pH-метр – 1 шт. 21. Сканер – 1 шт. 22. Стерилизатор – 1 шт. 23. Телефон стационарный – 1 шт. 24. Термостат воздушный – 1 шт. 25. Фотоколориметр – 1 шт. 26. Холодильник – 1 шт. 27. Центрифуга – 1 шт. 28. Шкаф вытяжной – 1 шт. 29. Шкаф сухожаровой – 1 шт. 30. Шкаф сушильный зерновой – 1 шт. 31. Штативы для титрования – 6 шт. 32. Монитор – 3 шт. 33. Клавиатура – 3 шт. 34. Мышь компьютерная – 3 шт. 35. Системный блок – 3 шт. 36. Копировальный аппарат – 1 шт.
Практические занятия и семинары	114-1 (2)	Компьютерный класс Материально-техническое обеспечение: 1. Системный блок (компьютер) с выходом в Интернет и доступом в информационно-образовательную среду университета – 13 шт. 2. Монитор – 13 шт. 3. Клавиатура – 13 шт. 4. Мышь компьютерная – 13 шт.